

## 識字率提升

地區刊物委員會委員 高永吉 PP Spencer 譯

如果，你不能讀又不能寫，那麼，你能想像你的生活會變成什麼樣子？如果，不能填寫旅行表格，你如何可以到這裡呢？或則，你如何可以預購地區總監的夾克呢？

迄今，在我們地球上仍有 8 億人口，他們既不能讀也不能寫。其中三分之二的人是婦女，四分之三的人生活於開發中國家。沒有教育的機會，這些人如何能夠期待他們能脫離貧窮？

前國際扶輪社長格倫·金羅斯說過“世界上許多的疾病都是因為貧窮，世界上有如此多的饑餓，最主要是因為貧窮。世界上有如此多的污染也因根源於貧窮。我們都知道，貧窮產生犯罪、製造政治的不安定、同時，甚至於導致恐怖份子。因此，如果扶輪社員能夠幫助世人使他們能讀及能寫，然後將擺脫人們貧窮，因此可以讓世界和平。

在國際扶輪，我們有一項非常不可思議的資產在我們資源集團中，其中識字肯定是其一。身為 2006~08 識字總協調人，我本人有不凡的特權，能夠看到有關識字大幅度計劃正在扶輪社及地區中進行著，這些計劃廣泛地分為兩方面：教導唸書及寫字。同時，鼓勵唸書技巧之開發。

該計劃的第一種型式是，集中於語言之衝擊、或該微小計劃，係由澳洲的扶輪社員策劃的，一直是一項很優異的教閱讀的方法。透過扶輪基金會 3H 及配合獎助金，這方法在泰國、孟加拉共和國、菲律賓、尼泊爾、南非、巴西、及許多其他國家教導成千上萬的人閱讀。

任何一位出席鹽湖城的人，都不可能不記得一個年青土耳其女孩，生下來就沒有手腕，同時，因為考慮她健康及安寧，在家裡由其父母庇護著一直到 18 歲為止。這個女孩名叫愛敏·尤瑞。從其兄弟姊妹得知，扶輪社員贊助 CLE 的課程。於是，他報名參加並試圖去閱讀，她用她的腳趾翻開書本的頁次，她成功地完成閱讀。並用這新技巧改變其一生。如今，她可以教導她們土耳其婦女用 CLE 方法閱讀跟寫字。感謝這項神奇的力量。那就是扶輪，愛敏現在有彌補性的雙臂。愛敏·尤瑞誠然是一位識字的優勝者。

扶輪社員同時也幫助人們用一套叫 CALS，(電腦輔助學習系統)教導人們閱讀，這套設備由加拿大設計，同時，也可以在世界各地使用。只要有部電腦及寬頻連線即可。

該計劃包含，鼓勵對閱讀之愛好，諸如，許多扶輪社與其當地的學校合作傾聽學

生練習其閱讀或贈送書籍予學校或圖書館。提供學校學生字典。在美加地區，當作禮物是項非常時髦的活動(光是佛羅利達州，去年就訂購了將近 90,000 本)、這項活動，現在已延伸到英國(去年 55,000 本)、奈及利亞(去年 22,000 本)、紐西蘭及其他扶輪世界。大部份的字典在其封面上有一書籤，註明由扶輪社捐贈。因此，它們變成終生的禮物。因此，成為學生及其父母與扶輪永遠持續連結的記憶。

在 2001 年，在德州的扶輪社員，開始送數個貨櫃裝的書本及學校用品給南非的一個地區。這項捐贈如今仍持續進行著。在美國的這項努力。現在超越德州大力擴展到其他 16 州捐獻活動。運裝的工作由原來每年三次到每個月三次，現在這些書本分配到整個南非，這些扶輪社員真不愧為識字計劃的擁護者。

扶輪社員深信，用識字活動來幫助，不但在本國，同時在海外一樣需要。他們也深信缺乏識字之技巧不但對大人，同時，對小孩也是一種問題。

在英國，有 500 萬成人既不能閱讀也不會寫字，同時他們也不能閱讀在機器的安全說明書或藥瓶上貼的標籤。

要讓成人閱讀需要傾向於專門知識的協助，尤甚於此的，受刑人的一項挑戰，有許多女受刑人是不識字的。因此，當然了，不識字本身是一項坐牢的形式或甚至於一種奴役。誠然，在 150 年前教一奴役閱讀是項非法行爲，原因何在?識字是自由的第一步!

但扶輪社員協助挑戰識字計劃，特別是年青的罪犯一旦這些年青罪犯能夠閱讀並且能夠填表格找到工作，許多不再回到監獄。同時，它值得注意的是，一旦成人學習閱讀非常快速，並且一旦克服了障礙那是以前阻止他們學習的障礙。

他們學習僅僅幾個月的時間而非幾年，據說，如果你教一位婦女閱讀，那麼她會教她的孩子或孫子閱讀，因此，有許多機會讓扶輪社員投入識字計劃，不論是年青或年老的、在本地或國外、都有識字計劃讓你的扶輪社及地區投入服務。

國際扶輪識字資源團隊，可以在計劃理念上及方法上協助識字計劃進行。只要你上國際扶輪網站並且搜尋主要字“識字”，屆時你就可以找到大量豐富的小冊子及樣版的計劃，內容概要說明書及建議的聯絡人資訊，資源團隊鼓勵在扶輪社、地區、地帶之識字講習會之單位，同時頒獎予識字計劃之優勝者。他們可以是扶輪社員、教師或學生。如果，我今天交給你們的僅僅是一種想法，那麼，它必然是一項識字計劃，那是在國際扶輪中每個扶輪社及每一個扶輪社員都能夠執行的工作。

這就是我們的機會。我們大家一直都很幸運地學到閱讀及學到會寫字，我們大家都得助於教育。因此，能有機會免於終生之貧窮；我們都是識字的優勝者，扶輪可以是世界上識字計劃的優勝者，讓我們著手去作吧!