

第二十九週

本週的扶輪思索是有關扶輪青少年交換Rotary Youth Exchange。



意義及目的 (Purpose and goals)

每年，扶輪青少年交換的計劃提供數以千計的年輕人去經歷其他國家人民的文化、問題及成就的機會。並經由這個扶輪計劃，學生們有機會在其個人成長的同時，他們的世界觀也跟著成長。參加的人能帶回更寬廣的世界觀，並對自己有更深的認識。

當這些年輕人長大成年，許多都擔任了他們團體的領導幹部，而他們職務也因他們有過這種交換經驗而受益。因而，扶輪青少年交換計劃形成了一種促進世界了解及和平的巨大力量。

經由青少年交換計劃，扶輪社友總是設法提供參與者最佳的環境。而這種計劃現已有38年的歷史，並擁有分佈在全世界一百二十萬扶輪社員的支援。這些寶貴經驗及龐大援助系統會確保提供參與者最佳的交換計劃。

該計劃的歷史 (History of the program)

就如許多國際扶輪的計劃一樣，青少年交換計劃開始於扶輪的“社”的這一個層次。第一個記載於冊的交換計劃開始於1929年的哥本哈根扶輪社，當時只有歐洲人參與。這個歐洲交換計劃持續到二次大戰為止，並在1946年的大戰後又繼續舉行。

美國加州的扶輪社與拉丁美洲的交換計劃開始於1939年，而後在1958年延伸到美國東部。第一個多地區青少年交換計劃，東部各州學生交換計劃 *ESSEX* (Eastern States Student Exchange program) 在1962年立。

在1972年，國際扶輪的理事會同意將青少年交換成為國際扶輪的正式計劃。現在，仍舊由各基層扶輪社，地區及多地區團體(multidistrict groups)來管理實施，此交換計劃已包括58個國家，每年八千多名學生參與。



計劃的類型 (Types of programs)

交換計劃有三個主要類型：

1. **長期交換計劃 (Long-term exchange)**：這些通常在接待國為時一個學年，在此段時間，學生住在幾個家庭裡，並在學校上課。
2. **短期交換計劃 (Short-term exchange)**：這些可由幾天到幾個星期；通常在學校放假期間，不包括學校課程。短期的交換通常包括了學生住在一個接待國接待家庭內，但也可以一種組成國際青年營 (international youth camps) 的方式來集合許多國家的青年學生住在一起。
3. **殘障青少年交換 (Exchange for disabled youth)**：這些是有殘障青少年參加的長期或短期交換計劃。

第三十週

本週的**扶輪思索**是有關**扶輪青少年領袖獎 Rotary Youth Leadership Awards (R.Y.L.A)**。

「扶輪青少年領袖獎活動」，是1959年在澳洲開始的，當時是澳洲昆士蘭州所有青年被選出來謁見女王伊利莎白二世的年青堂妹亞歷山德拉公主。昆士蘭州首府布里斯賓市的扶輪社員接待這些參加的青年們，因而對於這些青年領導人的優秀素養印象極為深刻，於是決定每集合青少年領導人，為期一週以舉辦社會、文化及教育方面的活動。「扶輪青少年領袖獎活動」，逐漸成長並擴大到澳洲及紐西蘭所有扶輪地區。1971年，國際扶輪理事會通過正式採用「扶輪青少年領袖獎活動」為國際扶輪一個公式活動節目。該計劃是一項扶輪地區計劃，牽涉到地區內所有青少年與扶輪社員，其目的在於培養青少年之領袖能力與良好公民的素質。

扶輪青少年領袖獎計劃業已在世界各地以各種不相同方式發展，常以當地特有方式辦理，但是很多是座談會或領袖營形式的計劃。在美國、澳洲、加拿大、印度、法國、阿根廷、韓國及許多其他國家裡，每年夏季都有成千的年輕人被挑選出來參加扶輪社所主辦的領袖營或研習會。

在一種戶外不拘形式的環境中，五十到七十五位優秀的年青男士及女士們，以一週的時間接受一些極富挑戰性的課程，包括討論、激勵性演講、領導人訓練

及社會活動節目，以提高個人的發展，領導人技巧及好公民素質。此活動的正式名稱是「扶輪青少年領袖獎活動」(RYLA)，然而有時也會因時地的關係而稱為「皇家訓練營Camp Royal」，「企業訓練營Camp Enterprise」，「青少年領導人研習會Youth Leaders Seminars」，「青少年會議Youth Conferences」或其他名稱舉行。

不論其為何種方式，扶輪青少年領袖營計劃為地區內扶輪社員提供不僅為青少年做事，而是與青少年共事的一項挑戰性服務，是在各種當代問題的環境中培養青少年領袖才能之有效方法。



第三十一週

本週的**扶輪思索**是有關年度計劃基金以及努力獲得“**每位扶輪社員，每年Every Rotarian, Every Year**”的支持。

年度計劃基金是不受限制的去支持扶輪基金會計劃的主要來源，它資助著七大洲**168**個國家的計劃，計畫涵蓋從在非洲為村莊挖掘乾淨飲



用水井到於拉丁美洲向兒童教導基本識字技能。在每天的任何時間裡，有數以千計的扶輪社員義務捐出他們的時間與專業，以確保所有對年度計劃基金的捐獻是被有智慧地用在優質的扶輪計畫上。假使“每位扶

輪社員，每年”對年度計劃基金作一次捐贈，我們將能夠繼續進行我們扶輪基金會的偉大工作。



第三十二週

本週的**扶輪思索**是有關扶輪歷史Rotary History的重要性？

自古以來以英美為主體的英格羅薩克遜民族對事物的想法是用“**歸納的方式**”，那就是將許多事實的累積做出一個方向或型體。與此相反的思維方式，就是以德國為主體的日爾曼民族所用“**演繹的方式**”，他們則是依原理、原則或哲學來定出方向而成立體系。

前者是種實用主義，也就是種實行主義的思想。而我們的扶輪因係在美國發跡立足，故其宗旨、章程及細則自然都會是以英美為主體的英格羅薩克遜民族對事物的想法去思維、去推動，也就是用“**歸納的方式**”——以扶輪各種事實之累積為先行，若遇事必須加以修改時則以扶輪全體的總意來進行。每隔三年召開之立法會議的實體就是個極佳的證明。因之，無論扶輪之宗旨、章程及細則，每一項都是經此種“**歸納的方式**”過程而成立。是故，要去瞭解扶輪運動就要從扶輪之前的產生至今的整個發展過程，就是所謂的扶輪歷史開始著手起，並成為你、我、我們扶輪人當前非常重要的課題。概言而論，身為現今的扶輪人若不懂扶輪歷史就無法瞭解與把握這一種用“**歸納的方式**”而產生的今日扶輪運動之實體，更遑論去探討扶輪運動未來發展的方向與型體。